

Inzet van ICB voor Versterking van de Interactie tussen Cliënt en Omgeving

19 november 2018

Ingeborg Snel en Debora Acquoy

Logopedist, communicatiedeskundige, beeldcoach VIB/ICB

Kentalis Communicatie Behandelteam, Amsterdam

Even voorstellen....

Ingeborg Snel & Debora Acquoy



Kentalis Communicatie Behandelteam

Amsterdam

Over ICB....

ICB – Interactie en Communicatie Beeldcoaching

- **ICB** is een specialisatie op VIB, ontwikkeld door Kentalis.
- werken met beelden vanuit de **communicatie en interactie**, middels ‘kijkwijzers’
- De **cliënt** staat centraal: Wat helpt de cliënt in het contact?
- Werken vanuit **contactdoelen**: Wat gun ik de cliënt in het contact?

De doelgroep CMB

CMB – Communicatief Meervoudig Beperkt

Ook wel

ACVB – Auditief Communicatief Verstandelijk Beperkt

Sprake van **meervoudige problematiek**:

- cognitief
- doof of ernstig slechthorend
- autisme
- hechtingsstoornissen

Stoornis met name op gebied van:

- Communicatie
- Sociaal emotionele ontwikkeling

Als je dan naar beelden gaat kijken, stel je daarbij steeds de vraag:

- wat heeft de cliënt geholpen?
- wat zie je daarvan in de beelden?
- hoe ziet dat eruit?

‘Wat gun ik deze cliënt in het contact?’

Initiatief en ontvangst (0-6 jaar)

Attent zijn

Toewenden
Aankijken
Vriendelijke houding
Vriendelijke intonatie

Afstemmen

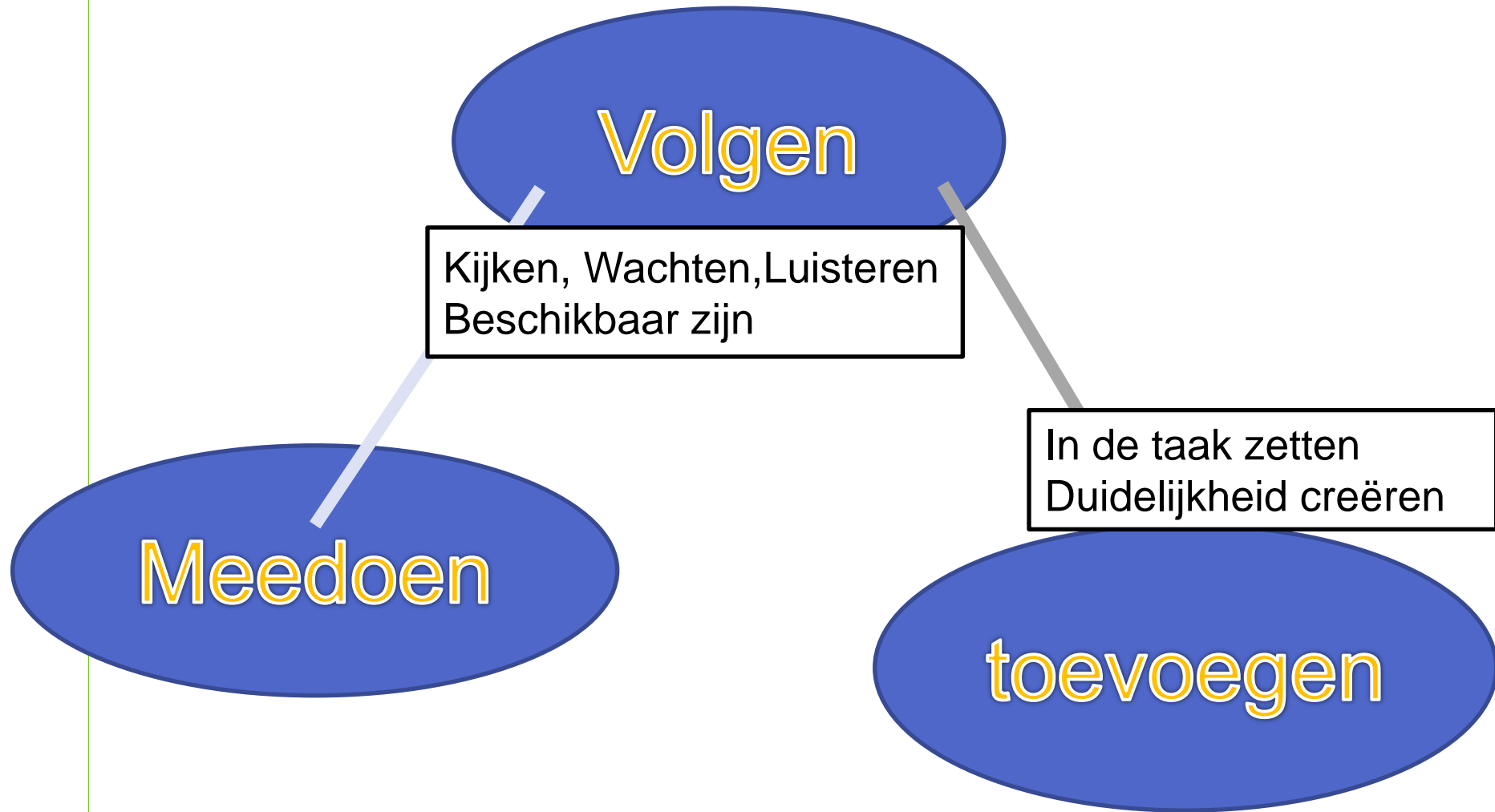
Benoemen van de cliënt
 (naam/gedrag/gedachtes/gevoelens)
Benoemen van jezelf
 (naam/gedrag/gedachtes/gevoelens)
Ontvangstbevestiging geven
Aanraken
Afstemmen
 op tempo, niveau en situatie

Beeld 1

Kijken naar beelden

1. Wat GUN je de cliënt in het contact?
2. Welke punten uit het schema voor basiscommunicatie zie je?
3. Micro- analyse
4. Terugkoppelen naar punt 1.

Interactievaardigheden veilig maken in contact



Contactdoelen

Wat gun ik de cliënt in het contact?

Contactdoelen:

- A. Veiligheid in het contact
- B. Stimuleren van het nemen van initiatieven
- C. Taal/ Communicatie uitbreiden en afronden

Beeld 2

Kijken naar beelden

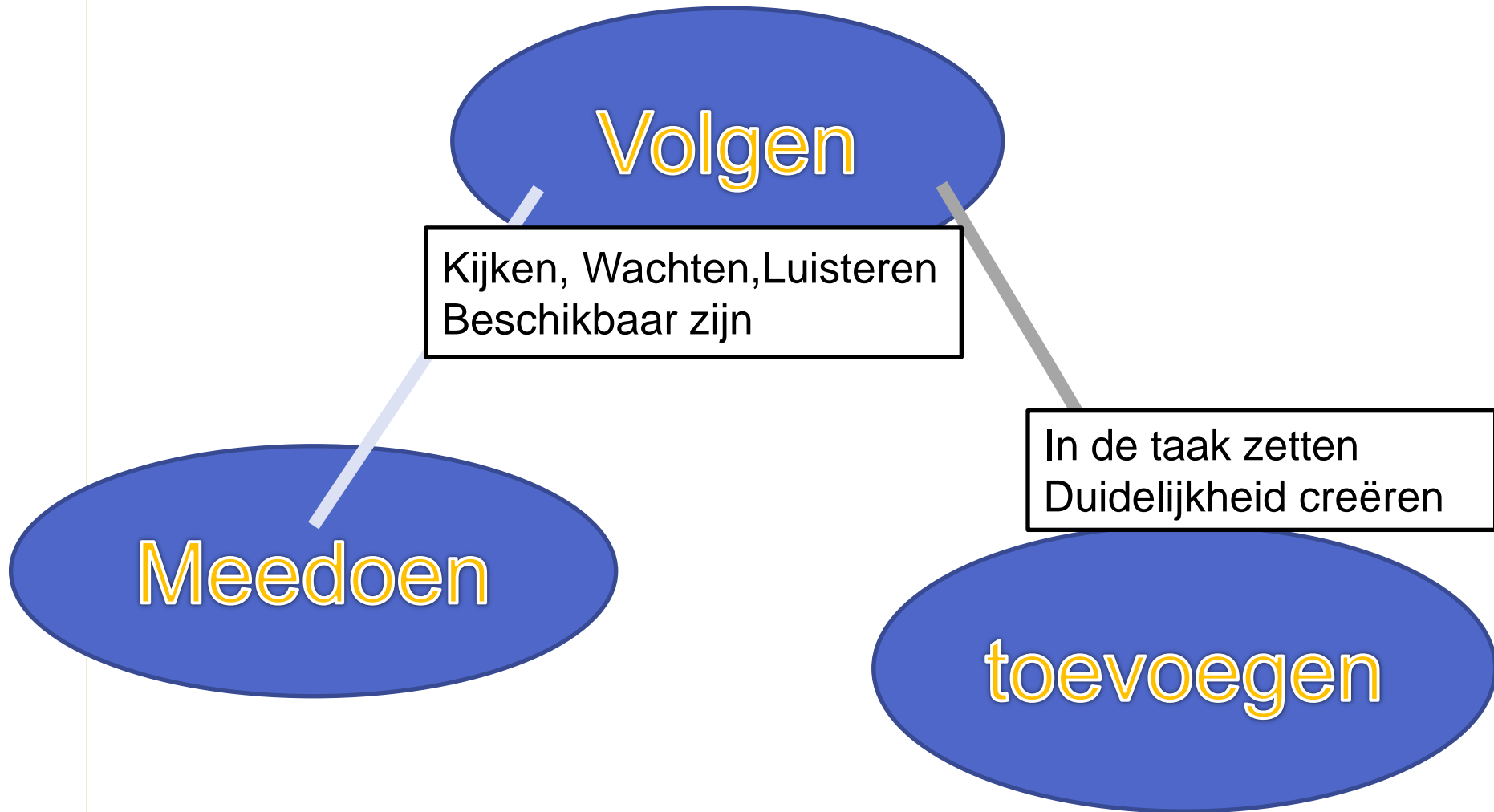
1. Wat GUN je de cliënt in het contact?
2. Welke punten uit het schema voor basiscommunicatie zie je?
3. Micro- analyse
4. Terugkoppelen naar punt 1.

KIJKWIJZER niveau cliënt Afstemmen

per kind, per situatie en per moment

1. beschikbaarheid, erbij zijn
2. nabijheid en afstand
3. reguleren van de aandacht
4. tempo binnen en tussen activiteiten
5. timing en rust, verwerkingstijd geven
6. op ooghoogte zijn
7. mimiek/ lichaamshouding
8. stemgebruik en stemgeluid
9. communicatievorm (taal, gebaren, pictogrammen, voorwerpen, ruimtes, volgorde, routines, etc.)

Interactievaardigheden veilig maken in contact



Versterking van de interactie?

Op welke wijze kan
(beeld-voor-)beeld-analyse bijdragen
aan de versterking
van de interactie
tussen de cliënt en zijn omgeving?

Waarom ICB bij deze doelgroep?

- Communicatieve ontwikkelingsmogelijkheden zijn beperkt, of verloopt in elk geval anders
- Contact met cliënt vaak gericht op taak, verzorging of ‘onderhoud’, minder op ontwikkeling
- Interactie vaak één richtingsverkeer, verwachtingen van mogelijkheden van de cliënt zijn laag
- Geslaagde communicatie is niet vanzelfsprekend
- Veel communicatie via gedrag, soms ook Moeilijk Verstaanbaar Gedrag

Tot slot.....

Wat is je het meest bijgebleven?



Koninklijke
Kentalis

Bedankt voor uw aandacht